



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: CUARTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?	<ul style="list-style-type: none">• Elementos del estado colombiano.• La diversidad del estado colombiano.• Concepto de Estado: Ramas del Poder.• Concepto de Nación: La Diversidad de los Habitantes. Pueblo• Concepto de Territorio: Soberanía, Espacio Continental.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce la organización de la población colombiana, a través de trabajos dirigidos, asumiendo con responsabilidad e interés la elaboración de los mismos.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce los elementos del estado colombiano.• Analiza la importancia de la diversidad en nuestro entorno.• Busca en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.• Reconoce la importancia de participar de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo evoluciona nuestro país a través del desarrollo de sus regiones?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Región Pacífica. • Región Andina. • Región Caribe. • Regiones insulares. • Región Amazónica. • Región Orinoquía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y describe características de la geografía de Colombia, teniendo en cuenta las formas del relieve y su importancia en el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales. • Identifica recursos naturales en los paisajes. • Identifica elementos representados en los mapas y los planos. • Establece diferencias y elementos a partir de los rasgos físicos del relieve. • Diferencia la Orinoquía y la Amazonia a partir de aspectos físicos. • Resaltan aspectos que hacen parte de la diversidad cultural y regional del país. • Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo se dio el proceso de Descubrimiento de América?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué los europeos llegaron a América? • La extracción de riquezas en América por parte de los españoles. • Organización de la sociedad en la época colonial. <p>Como dejamos de pertenecer a España.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la historia de América desde la llegada de los españoles hasta la independencia, por medio de la información obtenida en esquemas, gráficos, historietas y otros recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el por qué los europeos llegaron a América. • Reconoce el territorio y los pobladores. • Analiza las características de la extracción de riquezas de América por parte de los españoles. • Diferenciar los grupos sociales en la época de la colonia. • Conocer algunas características del proceso de la independencia. • Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cuál es la importancia de la historia en el entorno que me rodea?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad de la población colombiana. • La discriminación, formas y sus consecuencias. • Reconocimiento de las comunidades afrocolombianas e indígenas. • Las normas y la constitución. 	<p>Reconoce las características de las comunidades afrocolombianas e indígenas, argumentando su importancia para la diversidad y las consecuencias que trae en la construcción de la historia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las raíces históricas que explican el origen de la diversidad poblacional de Colombia. • Identifica el concepto de discriminación. • Explica los lugares donde se presentan formas de discriminación. • Identifica el origen de la población colombiana. • Distingue las partes que conforman la constitución política de nuestro país. • Destaca la importancia de las normas para garantizar la convivencia de las personas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.